Kestel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP) FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı: BEP HazırlamaTarihi: 15.09.2014

Sınıfı: 10/B Ders: Dil ve Anlatım

[www.edebiyatogretmeni.net](http://www.edebiyatogretmeni.net)

Öğrencinin Şu Anki Performans Düzeyi: ……………………………………her iki öğrenci de herhangi bir fiziksel engele sahip değildir. Karşılıklı iletişime açıktır. Okuma yazmayı öğrenmiş, kaynaştırma eğitimi almaktadır. Basit cümleler kuruyor.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | |  | | | | |  |
| AY | HAFTA |  | UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR | | KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR | YÖNTEM VE TEKNİKLER | ARAÇ ve GEREÇLER |
| EKİM | 4-5 |  | SUNUM  Atatürkçülüğün Türk toplumu için önemi  TARTIŞMA  Panel  1. Anlatıma Hazırlık  2. Anlatımda Tema ve Konu  3. Anlatımda Sınırlandırma  4. Anlatımın ve Anlatıcının Amacı  5. Anlatımda Anlatıcının Tavrı  6. Anlatımın Temel Özellikleri  7. Anlatımın Oluşumu  8. Anlatım Türlerinin Sınıflandırılması  Konularını kavrar. | | Sunum tartışma ve paneli kavrar.  Atatürkçü düşüncenin toplumumuz için önemini fark eder.  Anlatımın oluşumununun unsurlarını kavrar. | Soruyanıt, ezberleme | Derskitabı,  Dersnotları |  |
| KASIM | 1-5 |  | 1. Öyküleyici (Hikâye Etme) Anlatım  2. İsim (Ad)  Konularını kavrar. | | Öyküleyici metinlerin ortak özelliklerini belirler.  Metindeki isimleri bulur. | Eşleştirme, soru-yanıt, ezberleme, dinleme,  konuşma, tekrarlama | Derskitabı,  Dersnotları |
| ARALIK | 1-5 |  | Dayanışma,Millî birlik  1. Betimleyici (Tasvir Etme) Anlatım  2. Sıfat (Ön Ad)  Konularını kavrar. | | BETİMLEYİCİ (TASVİR ETDİCİ) ANLATIM – SIFAT  Betimleyici metinlerin ortak özelliklerini belirler  Metindeki sıfatları bulur. | Soruyanıt, ezberleme | Derskitabı, Dersnotları |
| OCAK | 1-3 |  | 1. Coşku (Lirik) ve Heyecana Bağlı Anlatım  2. Zamir (Adıl)  Konularını kavrar. | | Coşku ve heyecana bağlı anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini fark eder  Metindeki zamirleri bulur. | Soruyanıt, ezberleme | Derskitabı, Dersnotları |
| ŞUBAT | 2-5 |  | 1. Destansı (Epik) Anlatım  2. Fiil (Eylem)  3. Fiilimsi (Eylemsi)  Konularını kavrar. | | Destansı ve epik anlatımla oluşmuş metinlerin ortak özelliklerini belirler.  FİİL /FİİLİMSİ Metindeki fiilleri bulur.  Fiilimsinin kaça ayrıldığın söyler. | Eşleştirme, soru-yanıt, ezberleme, dinleme,  konuşma, tekrarlama | Derskitabı, Dersnotları |
|  | | |  | | | | |  |  |
| AY | HAFTA |  | UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR | KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR | | YÖNTEM VE TEKNİKLER | ARAÇ ve GEREÇLER |
| MART | 1-5 |  | Türk kadınının Cumhuriyetle birlikte kazandığı haklar  1. Öğretici Anlatım  2. Zarf (Belirteç)  Konularını kavrar. | Öğretici anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini belirler.  Öğretici metinlerin yazılış amaçlarını belirler.  Öğretici metinlerde dilin kullanım özelliklerini kavrar.  Metindeki zarfları bulur. | | Eşleştirme, soru-yanıt, ezberleme, dinleme,  konuşma, tekrarlama | Derskitabı,  Dersnotları |  |
| NİSAN | 2-5 |  | 1. Kanıtlayıcı Anlatım  2. Zarf (Belirteç)  1. Düşsel (Fantastik) Anlatım  2. Edat(İlgeç)  Konularını kavrar. | Düşsel, kanıtlayıcı anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini belirler.  Metindeki edatları bulur. | | Eşleştirme, soru-yanıt, ezberleme, dinleme,  konuşma, tekrarlama | Derskitabı, ,  Dersnotları |
| MAYIS | 1-5 |  | 1. Gelecekten Söz Eden Anlatım  2. Bağlaç  1. Söyleşmeye Bağlı (Diyalog) Anlatım  2. Ünlem  Konularını kavrar. | Gelecekten söz eden ve Söyleşmeye Bağlı (Diyalog) Anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini belirler.  Metindeki bağlaçları bulur. | | Eşleştirme, soru-yanıt, ezberleme, dinleme,  konuşma, tekrarlama | Derskitabı,  Dersnotları |
| HAZİRAN | 1-2 |  | **1. Mizahî Anlatım**  2. Ünlem  Konularını kavrar. | Mizahi anlatımla oluşturulmuş metinlerin ortak özelliklerini açıklar.  Ünlemleri kullanarak metin oluşturur. | | Soruyanıt, ezberleme | Derskitabı,  Dersnotları |

DilveAnlatım/TürkEdb.Öğretmeni SınıfÖğrt. RehberÖğretmeni

OkulMüdürü